

学校名	飯田養護学校	
ホームページURL	中学部 生徒数 25 名	
(1) テーマ 「つくるう竹炭製品」 ～竹炭製品づくり～ 「つくるう、とどけよう、みんなのカレンダー」 ～カレンダー作り～ テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他(中学部全員) 該当学年 中学部1.2.3年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・働く活動で、使用する材料を地域素材の中から選定すること。 ・お世話になった地域の方々に販売したりお礼として届けること。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・原竹を近くの民家の竹やぶから切り出す。(竹製品作りを分担して行う) できた製品を地域の方に買っていただく。 ・(カレンダーを作る) できたカレンダーをいつもお世話になっている方の届ける。 交流している学校へ届ける。 時数()		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・村の農村交流センターのお世話により、近くの竹やぶを紹介していただいている。		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・販売したり、届けたりする時、日時を事前に知らせ、生徒に言葉をかけていただくようお願いします。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・活動に満足感がもてるには売ったり、届けたりしたときの相手の励ましの言葉や、お礼の言葉を聞いたとき。		
(8) 成果と課題 ・A村は以前から番傘を生産していたが、今では需要がなくなり、竹やぶはあちこちに点在している。それを利用した活動として意義がある。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題