

学校名	伊那養護学校		
ホームページURL	児童・生徒数 98名		
(1) テーマ A農交流 ~高等部~ (A農業高校との交流) テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3~4年 5~6年・学校・ その他(部) 該当学年 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・交流内容の計画、農作業の体験、レクレーション等の運営を共にする中で、具体的に考え、問題解決に向かう。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・両校で生徒同士の紹介をし、交流内容を検討していく。農作業を交流活動の柱にして協力しあいながらリンゴの摘果、収穫等に取り組みながら、互いに理解を深め合う。その際に生ずる具体的な課題をその場その場で生徒の思い、つばやきに寄り添いながら、解決に向かえるようにしていく。 時数()			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・高等部全職員とA農業高校担当職員			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・互いの学校での計画調整(時期、日時、日程、予備日等)			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・個の指導計画に基づき、一人ひとりの教育課題に照らし合わせて行う。 所見を蓄積し、生徒の全体像把握へとつながるように具体的な姿から育ちを分析していること考えている。			
(8) 成果と課題 ・具体的な体験を通し、自然に生まれる協力の姿、作物の育ちにまつわる困難点の解決へ向かう姿など、主体的、創造的に取り組む様子がうかがえた。 ・A農生がリードする面が強く、本校生はやや受け手にまわりがちになる。本校生の得意なところで活動を考えていくこともしていきたい。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題