

学校名	松本養護学校	
ホームページURL	児童・生徒数 180名	
(1) テーマ 「Jタイム」 (各自のテーマに沿った問題解決的学習) テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください ○学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 高等部1・2・3年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・生徒が自ら課題を設定し、追究していく過程で、自己判断、自己決定の力をつけたり課題を達成することのできた満足感、充実感を味わってほしい。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・生徒の興味、関心に基づく課題や得意なこと、良さをさらに伸ばす課題などを設定し、それぞれの学習計画に従って追究していく。 (パソコン、料理、工作、新聞づくり、スキルスクリーン、原付免許取得、ホームページ作り、絵画、洋裁など) 時数(30)		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学級担任		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・教材費などは、家庭と連絡をとりながらすすめる。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・松養祭(文化祭)で発表できる形にまとめていき、各自の課題の達成度や追究の過程を評価していく。		
(8) 成果と課題 ・生徒の興味・関心に基づく課題であるため、他の学習よりも非常に意欲的に取り組む生徒が多い。反面「こういうことをやってみたい」「○○になりたい」というテーマそのものを、自分で見いだせない生徒もいる。 ・時間数の確保も大変だった。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題