

学校名	松本ろう学校		
ホームページURL	児童数 2 名		
(1) テーマ 「チョコボの仮小屋を作ろう！」 テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 6 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい 大きくなったにわたりのために、大きな小屋を作りたいという願いを現実にするこ とで、達成感・満足感を味わうと共に、にわとりに対する愛着を更に深めるよ うになる。実際に鳥小屋を作り、後で製作行程を振り返ることで、必要な道具や材料、作り方の 手順等を、順序立てて考えることができる。 人に聞いたり本で調べたりして、必要な情報を自分たちで取り入れながら、作業を進 めるようになる。 よりよい鳥小屋を作るために、話し合いをする中で、お互いの考えをすり合わせ、協 力して鳥小屋を作ることができる。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) にわとり小屋の製作計画 ・図鑑で調べる ・自分たちで考えた小屋の構想を話し合う。 ・設計図を作る。 ・作業手順の計画 小屋作り ・長さの測定 ・支柱を立てる ・網を張る ・入り口をつける ・隙間の補修 ・ペンキを塗る ・屋根をつける 小屋作りのまとめ ・活動の写真を作業順に並べる ・その日の製作の感想も入れて、写真を模造紙 にはる 時数(45)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・話し合い・・・学級担任 ・材料集め・情報収集・・・他部の職員・校用技師に聞きに行く ・小屋製作・技術指導・・・学級担任・校用技師			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) 合科・統合的な学習 ・図鑑を読み、作り方や配慮点を理解する。(国語) ・設計図をかく。実測する。屋根の長さを計算する。(算数) ・話し合い(学級活動・自立活動) ・製作(総合的な学習の時間) 総合的な学習の時間(35時間)+各教科(10時間)=45時間			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) 自分たちの考えを出し合いながら、互いの意見を言い合う中で、自分たちの考えをす り合わせ、協力して活動できたか。 ・自分たちの考えを出し合い、自分たちが納得した鳥小屋を作るために、良いところや 改善すべきところに焦点を絞って話し合いができる。 ・作業中でも、自分の考えを友達に伝え合いながら、協力したり仕事を分担したりして、 作業を進めることができる。			
(8) 成果と課題 話し合いの中で、お互いの考えの良いところを指摘しあって進めていくことができた。 また、「どこがどうしておかしいのか。」「だからどうすればいいのか。」と、自分たち で議論の焦点を絞って話し合いができた。更に、作業中も意見交換しながら、協力した り、分担したりして活動できたことも、大きな進歩だと思う。 今後、このような活動をどう生かしていくか、どう発展させていくかが今後の課題に なる。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題