

学校名	安曇養護学校	
ホームページURL	児童・生徒数 48名	
(1) テーマ 「もち米の栽培」 テーマの分類( - オ ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください  学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他( ) 該当学年 高等部全学年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・地域の方の指導を受ける中、もち米の植え付け、刈り取り、脱穀を通して、苗の生育を喜び合い、収穫の楽しみを味わう。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・地域の方から、苗の植え方、植え直しのやり方、はぜかけのやり方を教えていただき活動する。 ・脱穀後、収穫祭をする。指導していただいた方をお呼びして感謝の意を表す。 ・とんぼまつり(学校祭)で、とんぼ米としてもち米を販売する。 ・おもちつきをし、全員で味わう。 時数(6.5)		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・各活動の指導者として、地域の方をお呼びする。 ・高等部の職員全員がかかわり、安全に作業ができるようにした。		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・作業学習の時間を振り返る。 ・地域の方と事前に指導内容や実施時期を相談する。 ・収穫後、全員が収穫を喜び合える行事を計画実施する。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・一対一対応の必要な生徒でも畔から苗を植えられたか、働ける生徒は指導者の説明を理解し、積極的に田んぼの中に入って、植えたり植え直しをしたりができたか等、相対的な評価を行った。		
(8) 成果と課題 ・苗の生長や収穫を喜び合う中で、心の豊かさが助長されたように思われる。 ・地域の方とのふれ合いが深まった。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題( -ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境  
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や  
学校の特色に応じた課題