



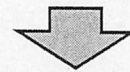
一 小島さんは、科学クラブで「べっこうあめ作り」をして、その感想を学級の友達に伝えました。そのとき、作り方を分かりやすく教えてほしいと言われたので、Aの感想をBのように、かじょう書きの形に直し、説明書を書きました。Aの中の言葉を使って、Bの「3 作り方」の **ア** と **イ** に入るふさわしい文を書きましょう。

**A**

べっこうあめを作った時の感想

科学クラブのみんなで、べっこうあめを作りました。とてもおもしろかったです。まず、砂糖と水をなべに入れて、わりばしでかきまぜながら、火にかけました。きつね色になった時に、火を消しました。こげなくてよかったです。次に、アルミケースにたらしめました。とてもおいしそうでした。あとは、つまようじをつけてでき上がりです。

べっこうあめは熱かったので、やけどしそうでした。色が変わる様子にびっくりしました。…



**B**

べっこうあめの作り方

1 材料 砂糖 100g, 水 80ml  
2 準備するもの なべ, ガスコンロ, わりばし, アルミケース, つまようじ

3 作り方

①砂糖と水をなべに入れ、わりばしでかきまぜながら、火にかける。

②

③

④つまようじをつける。

※注意…べっこうあめは熱くなるので、やけどをしないように気をつけること。

「3 作り方」の部分は、どのような書き方をしているかな。  
Aから必要な事柄を見つけて、①の書き方と同じになるように書いてみよう。

ア	(さとう水が) きつね色になった時に 火を消す。
イ	アルミケースにたらす。

「まず」と「次に」の間で  
火を消しているね。

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号	調査の名称（実施学年）	正答率（％）	
		（左：全国）	（右：長野県）
㊦	平成 19 年度 全国学力・学習状況調査（6年）	85.3	85.7

〔参考〕出題の趣旨

㊦	目的や様式に応じて必要な事柄を選んで、文章を書き換えることができるかどうかをみる。
---	---

〔参考〕解答類型と反応率

問題番号	解答類型	反応率（％） （全国）	自校の反応率	正答
㊦	<p>（正答の条件） 次の条件を満たして、箇条書きで書いている。 ①アには、「(砂糖水が) きつね色になった時に、火を消す」という内容を書いている。 ②イには、「アルミケースにたらず」という内容を書いている。</p> <p>..... （正答例） ア「(さとう水が) きつね色になった時に、火を消す。」 イ「アルミケースにたらず。」</p>			
1	条件①，②のいずれも満たして解答しているもの	85.3		◎
2	条件①は満たしているが，条件②は満たさないで解答しているもの	5.8		
3	条件①は満たしていないが，条件②は満たして解答しているもの	1.6		
4	条件①，②のいずれも満たさないで解答しているもの	3.7		
9	上記以外の解答	0.1		
0	無解答	3.5		