

名前

次の英文を読んで、下の【1】から【6】の問いに答えなさい。

〈幼なじみの健 (Ken) と太郎 (Taro) についての英文です。〉

Yesterday Ken ①(come) home and saw a letter on his desk. It was from his friend Taro.Three months ago, Ken and Taro graduated from the same junior high school in Nagano. They were in the tennis club. But Taro moved to Matsumoto two months ago. Now Ken and Taro ②() to different high schools.In the letter, Taro said to Ken, “③ (Nagano / going / am / to / next Friday / I / visit) . Let’s play tennis and have dinner together.”Ken showed Taro’s letter to his mother and asked her, “May I go out with Taro? We are going to play tennis on Friday afternoon.” She answered with a smile, “Sure, Ken.” He was very happy. “I’ll enjoy Friday afternoon with Taro. And we’ll make a plan for next ④(8月).”

Ken wanted to write an answer to Taro’s letter. So he ran to his room.

〔注〕 graduate(d) from~ : ~を卒業した same : 同じ move(d) : 引っ越した ran : run 〈走る〉の過去形

- 【1】 下線部①の () 内の語を、最も適切な形になおして、1語で書きなさい。
- 【2】 下線部②の () にあてはまる最も適切な語を、{ go, goes, going, went } から1つ選んで書きなさい。
- 【3】 下線部③が正しい英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえて書きなさい。
- 【4】 下線部④の () 内の日本語を、英語1語で書きなさい。
- 【5】 本文の内容についての質問に英語で答えなさい。答えは () 内に1語ずつ書きなさい。
- (1) Is Ken a high school student?
() , () () .
- (2) What sport did Ken and Taro play?
() () () .
- 【6】 あなたの友だちから1人を選び、その人についての紹介文を英語2文で書きなさい。ただし、1文目にはその人の名前を入れ、2文目でその人について更に説明しなさい。

〔解答欄〕

| | | | |
|-----|----------|--------------------------|--|
| 【1】 | | 【2】 | |
| 【3】 | () . | 【4】 | |
| 【5】 | (1) | () , () () . | |
| | (2) | () () () . | |
| 【6】 | | | |

クリア問題 9月

次の英文を読んで、下の【1】から【6】の問いに答えなさい。

〈幼なじみの健 (Ken) と太郎 (Taro) についての英文です。〉

Yesterday Ken ①(come) home and saw a letter on his desk. It was from his friend Taro.

Three months ago, Ken and Taro graduated from the same junior high school in Nagano.

They were in the tennis club. But Taro moved to Matsumoto two months ago. Now Ken and Taro ②() to different high schools.

In the letter, Taro said to Ken, “③ (Nagano / going / am / to / next Friday / I / visit) . Let’s play tennis and have dinner together.”

Ken showed Taro’s letter to his mother and asked her, “May I go out with Taro ? We are going to play tennis on Friday afternoon.” She answered with a smile, “Sure, Ken.” He was very happy. “I’ll enjoy Friday afternoon with Taro. And we’ll make a plan for next ④(8月).”

Ken wanted to write an answer to Taro’s letter. So he ran to his room.

〔注〕 graduate(d) from ~ : ~を卒業した same : 同じ move(d) : 引っ越した ran : run 〈走る〉の過去形

【1】 下線部①の () 内の語を、最も適切な形になおして、1語で書きなさい。

①を含んだ文の中に一般動詞 saw (see の過去形) があるので①も過去形にしましょう

【2】 下線部②の () にあてはまる最も適切な語を、{ go, goes, going, went } から1つ選んで書きなさい。②を含んだ文中の、Now と主語の Ken and Taro に注目しましょう

【3】 下線部③が正しい英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえて書きなさい。

「私は来週 長野を訪れるつもりです」という文にしましょう

【4】 下線部④の () 内の日本語を、英語1語で書きなさい。

【5】 本文の内容についての質問に英語で答えなさい。答えは () 内に1語ずつ書きなさい。

(1) Is Ken a high school student? Is ~ ? → yes, no で答えましょう

() , () () .

(2) What sport did Ken and Taro play? what (何ですか)

() () () .

【6】 あなたの友だちから1人を選び、その人についての紹介文を英語2文で書きなさい。ただし、1文目にはその人の名前を入れ、2文目でその人について更に説明しなさい。

〔解答欄〕

2文目は He や She でうけて書きましょう

| | | | |
|-----|--|----------------------------------|--------|
| 【1】 | came | 【2】 | go |
| 【3】 | (I am going to visit Nagano next Friday) . | 【4】 | August |
| 【5】 | (1) | (Yes) , (he) (is) . | |
| | (2) | (They) (played) (tennis) . | |
| 【6】 | (例) Ken is my friend. | | |
| | He is a good tennis player. | | |

(参考) 過去の調査における正答率

| 問題番号 | 学年 | 正 答 | 調査の名称 (実施学年) | 正答率 (%) |
|-------|--------|---|---|---------|
| 1 | 中 2 | came | 平成 21 年度 「学力向上のための P D C A サイクルづくり 支援事業」 C 調査 (中 2 年) | 67.2 |
| 2 | | go | | 13.1 |
| 3 | | I am going to visit Nagano next Friday | | 62.5 |
| 4 | | August | | 43.3 |
| 5 (1) | | Yes he is | | 53.2 |
| 5 (2) | | They played tennis | | 20.7 |
| 6 | | (例) Ken is my friend. He is a good tennis player | | 29.6 |

※問題番号6は、内容的にも文法的にも正しく2文が書かれているものを正答とした。ただし、つづり及び大文字・小文字の誤りがあるが、内容的に理解できる2文が書かれているものも準正答とし、正答率に含まれている。

(参考) 過去の調査における正答数の分布

