

クリア問題 7月

名前

長野県の中学生くみ(Kumi)さんの住む村と姉妹提携している中国の都市の女子中学生のヤン(Yang)さんが、くみさんの家にホームステイすることになりました。下の表は、2人についての情報です。この表をもとに次の問いに答えなさい。

表

| ヤンさん | | くみさん | |
|-----------|----------------------|-----------|---------------------------------|
| 日常使っている言葉 | 中国語 (Chinese) | 日常使っている言葉 | (日本語) |
| 勉強している言葉 | 英語 | 勉強している言葉 | 英語 |
| 一緒に行きたい所 | くみの学校 | 連れて行きたい所 | ショッピングセンター (shopping center) |
| 一緒にやりたいこと | 卓球 (table tennis) | 一緒にやりたいこと | 中国のぎょうざ(gyouza)作り |
| 食べたいもの | 日本食 | ごちそうしたいもの | 手巻きずし |

- 1 表の()にあてはまる英語を1語書きなさい。
- 2 次の質問に英語で答えなさい。答えは()内に1語入れなさい。

What language is useful for Yang and Kumi at home?
() is.

- 3 Kumiさんは、案内する場所として、ヤンさんの行きたいところと自分の連れて行きたいところの両方を考えた。Let'sで書き出し、ヤンさんにそのことを伝える英文を1文書きなさい。
- 4 Kumiさんは、一緒にやりたいことについて、ヤンさんの希望していることは残念ながら自分ではできないことと、代わりに自分のやりたいことを相手に伝えたい。どのように表現したらよいか、書き出しにつながるように、英文2文を用いて書きなさい。

[解答欄]

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| 1 | | 2 | |
| 3 | Let's . | | |
| 4 | I'm sorry, but . | | |
| | . . | | |

クリア問題7月

長野県の中学生くみ(Kumi)さんの住む村と姉妹提携している中国の都市の女子中学生のヤン(Yang)さんが、くみさんの家にホームステイすることになりました。下の表は、2人についての情報です。この表をもとに次の問いに答えなさい。

表

| ヤンさん | | くみさん | |
|-----------|----------------------|-----------|---------------------------------|
| 日常使っている言葉 | 中国語 (Chinese) | 日常使っている言葉 | (日本語) |
| 勉強している言葉 | 英語 | 勉強している言葉 | 英語 |
| 一緒に行きたい所 | くみの学校 | 連れて行きたい所 | ショッピングセンター (shopping center) |
| 一緒にやりたいこと | 卓球 (table tennis) | 一緒にやりたいこと | 中国のぎょうざ(gyouza)作り |
| 食べたいもの | 日本食 | ごちそうしたいもの | 手巻きずし |

- 1 表の()にあてはまる英語を1語書きなさい。
- 2 次の質問に英語で答えなさい。答えは()内に1語入れなさい。
What language is useful for Yang and Kumi at home?
() is.

- 3 Kumiさんは、案内する場所として、ヤンさんの行きたいところと自分の連れて行きたいところの両方を考えた。Let'sで書き出し、ヤンさんにそのことを伝える英文を1文書きなさい。

「くみの学校(=自分の学校)」と「ショッピングセンター」に一緒にいきましょうという文にしましょう

- 4 Kumiさんは、一緒にやりたいことについて、ヤンさんの希望していることは残念ながら自分ではできないことと、代わりに自分のやりたいことを相手に伝えたい。どのように表現したらよいか、書き出しにつながるように、英文2文を用いて書きなさい。

「ごめんなさい、私は卓球ができません」と「中国のぎょうざをつくりましょう」という2文を書いてみましょう

〔解答欄〕

| | | | |
|---|---|---|---------|
| 1 | Japanese | 2 | English |
| 3 | Let's go to my school and a shopping center . | | |
| 4 | I'm sorry, but I can't play table tennis . | | |
| | Let's make (cook) Chinese gyouza . | | |

(参考) 過去の調査における正答率

| 問題番号 | 学年 | 正 答 | 調査の名称(実施学年) | 正答率(%) |
|------|----|---|------------------------------|--------|
| 1 | 中2 | Japanese | 平成20年度 長野県学力実態調査 (中2年) | 49.3 |
| 2 | | English | | 36.1 |
| 3 | | Let's go to my school and a shopping center | | 38.5 |
| 4 | | I can't play table tennis | | 9.5 |
| | | Let's make Chinese gyozas | | 12.8 |

(参考) 解答類型及び過去の調査における反応率

◎ … 解答として求める条件をすべて満たしている正答

| 番号 | 解答類型 | 正答 | 反応率 |
|----|---|----|------|
| 1 | ・ Japanese と解答しているもの | ◎ | 49.3 |
| | ・ japanese と解答しているもの | | 1.2 |
| | ・ Japanes と解答しているもの | | 2.5 |
| | ・ Japan と解答しているもの | | 1.6 |
| | ・ 上記以外の解答 | | 30.3 |
| | ・ 無解答 | | 15.2 |
| 2 | ・ English と解答しているもの | ◎ | 36.1 |
| | ・ Japanese と解答しているもの | | 1.7 |
| | ・ Chinese と解答しているもの | | 0.1 |
| | ・ Yes~, No~で解答しているもの | | 13.2 |
| | ・ 上記以外の解答 | | 13.8 |
| | ・ 無解答 | | 35.2 |
| 3 | ・ Let's go to my school and a shopping center と解答しているもの | ◎ | 1.8 |
| | ・ Let's go to my school and let's go to a shopping center と解答しているもの | ◎ | 0.7 |
| | ・ Let's go to school and shopping center と解答しているもの | ○ | 25.7 |
| | ・ Let's go school and shopping center と解答しているもの | ○ | 4.7 |
| | ・ 上記の解答例で、つづり及び大文字・小文字の誤り (準正答) | ○ | 5.6 |
| | ・ 上記以外の解答 | | 34.8 |
| | ・ 無解答 | | 26.7 |

| | | | |
|---------|---|---|------|
| 4 前半 | ・ I can't play table tennis と解答しているもの | ◎ | 7.7 |
| | ・ I'm not a good table tennis player と解答しているもの | ◎ | 0 |
| | ・ I'm not good at table tennis と解答しているもの | ◎ | 0 |
| | ・ I don't like table tennis と解答しているもの | ○ | 0.2 |
| | ・ 上記の解答例で、つづり及び大文字・小文字の誤り（準正答） | ○ | 1.7 |
| | ・ I can't table tennis と解答しているもの | | 1.9 |
| | ・ I not table tennis と解答しているもの | | 0.2 |
| | ・ 上記以外の解答 | | 46.6 |
| | ・ 無解答 | | 41.8 |
| 4 後半 | ・ Let's make (cook) Chinese gyouza と解答しているもの | ◎ | 3.1 |
| | ・ Please make (cook) Chinese gyouza with me と解答しているもの | ◎ | 0.7 |
| | ・ I enjoy (like) Chinese gyouza と解答しているもの | ○ | 4.6 |
| | ・ 上記の解答例で、つづり及び大文字・小文字の誤り（準正答） | ○ | 4.4 |
| | ・ 上記以外の解答 | | 28.7 |
| | ・ 無解答 | | 58.4 |