

学校名	上田市立第二中学校	
ホームページURL	生徒数 339 名	
(1) テーマ 「上田の良さを発見しよう」(学年テーマ) 「千曲川について学習しよう」(学級テーマ) テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 3 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・地域の人々とふれあうことにより、地域に対する思いを知る。 ・身近な地域としての上田(市)に愛着を持つ。 ・体験を通して、友達や地域の人々とともに考え実践する意欲を育てる。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・全時間学級を単位として活動した。 ・千曲川でつりを体験する。(計画・体験) ・実際に千曲川で釣りを体験して、疑問に思ったこと、調べてみたいことをもち、そのことについて調べて発表する。 時数(25)		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学年同一テーマで、各クラスごとに担任・副担任が指導にあたる。 ・川での活動時には担任、副担任2名、計3名で引率し、水難事故に備えた。		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・今回は川での活動ということで、上小漁業協同組合の方にご配慮いただいた。 安全面で問題になるところはないか打ち合わせをしてから活動を行った。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・学級内でのテーマ決定、活動計画、体験、調べたいことの決定、調査活動、発表における態度(いかに自分が関わろうとしているか)を評価する。(話し合いの関わり・学習カードの内容等から)		
(8) 成果と課題 ・時間の都合で、まとめを簡単にして終わってしまったが、今後の活動として環境面に焦点を当てた展開ができそうだという見通しが立った。 ・全校の時間設定が難しい、活動に対する時間設定の仕方や費用をどうするか、学級単位で行うときに指導教員が1, 2名では厳しいときがあるので、他の教師や保護者にお願いしていくなど、考えなくてはならない。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題