

学校名	開成中学校		
ホームページURL	生徒数 470名		
(1) テーマ 「縄文人を学ぶ」 テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他(講座を作って1～3年) 該当学年 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・考古館の見学や石器、土器の製作を通して、縄文人の生活の一端に触れる。 ・中山の歴史遺産を学ぶことを通して、地域の文化遺産のすばらしさに気づく。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・鍬を使った弓矢作り ・縄文土器の作成 ・考古館の見学 時数(20)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・校内で、講座を開設した教諭が担当した。 ・学区内にある中山考古館の方に縄文土器の製作に協力していただいた。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・中山考古館の方に協力していただいた。 ・石器や土器の製作に当たっては、当時の作り方等をよく調べてから行った。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・毎時間の学習カードによる自己評価 ・文化祭での展示発表			
(8) 成果と課題 ・興味をもって取り組めたが、個人の課題を追求しきれなかった。 ・物作りが主になってしまい、縄文人の生活を知識として身につけることが不十分になってしまった。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題