

学校名	会田中学校		
ホームページURL	生徒数 196名		
(1) テーマ 1年ふるさと四賀村から学ぼう 2年人とのふれあいから学ぼう 3年ふるさとの中に生きるわたし  テーマの分類( ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください  学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他( ) 該当学年 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・自ら課題を見つけ自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ・学び方やものの考え方を身につけ、問題解決、探求活動に取り組み自らの生き方を考える。 ・郷土四賀村の自然、人とふれあいながら学ぶ。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・1年「ふるさと四賀村から学ぼう」学年テーマ-個人課題(グループ化)調査、まとめ、発表 ・2年「人とのふれあいから学ぼう」学年テーマ-個人課題(グループ化)調査、体験、まとめ、発表 ・3年「ふるさとの中に生きるわたし」学年テーマ-学級別 調査、体験、まとめ、発表  時数( 35 )			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学年職員があたる。 ・地域の施設、事業所などに出向いていく。 ・事前に相手側に連絡を取り校外学習計画を出す。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・年間時数を35とし、月ごとに予定をくみ、1-2時間 ・「ふれあいの時間」(前年度取り組み)を生かした取り組み。 ・一日単位で実施した。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・自己の課題についての取り組み、追究の深まりを所見にて評価する。			
(8) 成果と課題 ・地域との連携をはかりながら、いろいろな方向から学ぶことができた。 ・交通手段、資料、外部講師への謝礼、予算や本などの不備が多く生徒の欲求に応えられない。 ・指導者と生徒との対応が多数で時数の中で全て見切れない、手が回らない。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題( -ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境  
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や  
学校の特色に応じた課題