

学校名	飯島中学校	
ホームページURL	生徒数 381 名	
(1) テーマ 「慣習について」 テーマの分類 () 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 2 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・教科教育の中で学習しない事柄を学び、実社会に出たときに少しでも役に立つように願った。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・結婚、離婚、葬式、職業、料理のマナーの大テーマに別れて、その中で個人テーマを設定して調査学習をした。図書館、役場、インターネットでの調査。 一人ずつ模造紙にまとめ、文化祭に展示した。その後、授業で発表をしている。 時数(15)		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学級担任が授業時間にもみる。各クラスごと任されていた。		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・文化祭で展示ができるように、時間を区切ってまとめさせた。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・一人一枚模造紙にまとめさせたので、そこは自分の分担としてしっかりできた。総合学習という時間の意味が解っていないので、すべての活動について面倒がってやらない生徒もいる。生徒に対する評価はしないが、深く調べてきたところはほめて認めている。		
(8) 成果と課題 ・生徒の話し合いでテーマを決めたが、意欲が続かなかった。ゆっくりと時間をとって調査活動をしているときは伸び伸びとしていていい表情をしていた。しかし、おしゃべりに時間をとられることが多く、無理に学習をさせようとすると思欲をなくす感じで指導が難しい。もっと教材研究が必要であったが、総合学習に対する教材研究の時間も確保されていない中で進めていくのは大変負担が大きい。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
 -エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
 学校の特色に応じた課題