

学校名	西部中学校	
ホームページURL http://www.city.nagano.nagano.jp/school/seibujh/	生徒数 308名	
(1) テーマ 「ふるさと西部」 西部地区の産業と文化 - 農業 - テーマの分類 (- 才,) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 2年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい 進路学習の一貫として職業調べをする中で、「往生地のりんご」づくりが有名であることを知った。近年、閑静な住宅地として発展してきている中で、りんごづくりの現状はどうか、これからどのように発展していくのかという疑問をもち、地域に根ざした活動の展開を願った。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・りんごづくりはどのように行っているのだろうか、りんごの良さって何だろうか、りんご栽培の歴史、りんごづくりの喜びと苦労 等 ・りんご農家を訪問し聞き取り調査。インターネットの検索。作業の手伝い(ボランティア) ・農業について10名が参加。その中で2～3人の課題別グループに分かれたが、実際の活動では行動を共にした。 時数(35)		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学年を5コースに分け、学級担任、副担任がそれぞれのコースを受け持つ。 ・りんご農家(3名)の協力 ・調査活動中の事故防止		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・時間数は午後2時間続きで、放課後延長しての活動と、休日をつかって ・所属学年にりんご生産農家の生徒があり、調査協力をお願いした。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・評価の観点 積極的な探求心 情報収集能力 整理表現力 自己評価力 ・評価方法 野帳、活動計画表、活動場面、感想文、礼状、各グループ800字程度の報告書作成		
(8) 成果と課題 ・日頃何気なく口にしているりんごにも、その背景には高齢化問題、労働力不足等の問題がある。 ・農家の人は、消費者のことをまず考えて生産に励んでいることに感動を持った。 ・農業という職種に興味をもてた。私たちが生きていく上でなくてはならないことを考え、「働く」ことの持つ意味を考える場となった。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題