

学校名	戸隠中学校		
ホームページURL	生徒数 7 名		
(1) テーマ 「自分たちができるボランティア」 テーマの分類(ーオ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級 (同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他()) 該当学年 3 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・地域の自然を生かして自分たちで販売品を作り、その売り上げを海外支援の募金に当てる。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・地域にある弦や木などを使ってかご、リース、飾りなどを作り、それを観光地である奥社や中社、また近くで行われるフリーマーケット、文化祭などで売り上げ募金する。資金は担任から借り入れ、売り上げで返済していく。同時に支援先の現状を聞いたり、調べたりしながら学習していく。 時数(58)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学級担任を中心にした学年職員。NPOの方。A神社の協力。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・販売が観光客相手ということもあり、休日になるため、時数にカウントせずに実施。送り迎え等各家庭に協力していただいた。A神社の方に主旨を理解していただき、敷地内での販売を許可していただいた。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・目標に向かって積極的に活動できたか。他機関への申し込みや、販売活動を通して人と接する中から何を学び取ることができたか。自分の目標や気持ちとグループとしての目標を他と関わりながら維持していくことができたか。感想文や活動中の観察から判断した。評価は言葉で通知票に記載。			
(8) 成果と課題 ・箱をもって呼びかける募金活動と違い、自分たちでどんなものなら売れるか考え、買ってもらえるように苦労したものを売る活動は達成したときの充実感が大きい。活動に重きが置かれ、調査・学習面が希薄になりがちなので意図的に方向付けをしていく必要がある。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題