

学校名	菅平中学校	
ホームページURL http://sanada-j.ed.jp/sugadaira	生徒数 72名	
(1) テーマ 「環境」 テーマの分類(-ウ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5・6年・学校・ その他() 該当学年 1, 2, 3年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・自然豊かな菅平を知る。 ・菅平の環境における現状を知ることで地域の大切さを実感できるような学習を目指す。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・図書館やインターネットを通じた調べ学習と校外へ出ての調査活動を中心としてきた。 ・学級内で目的別の班を作成して学習を進める。 ・図書館とコンピュータ室が新たに建築中なので、十分な学習はできていなかった。 ・総合発表会(文化祭)を発表の場として考え、調べた事柄やわかったことを発表した。 時数(1年70時間、2・3年35時間)		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学級担任が直接の指導に当たる。 ・地元の森林観測インストラクターに協力していただいた。		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・総合発表会までできるだけ週2時間を取り、時間の確保をした。また、それ以降については週1時間とし、年間通じて1年が70時間、2・3年は35時間を目標とした。 ・上記のように地元の森林観測インストラクターなどに協力してもらった学年もあった。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・通知票での評価は所見のみとしている。 ・生徒がどのようなテーマの班に属し、どのような活動から成長が見られたかを所見とする方向で記入をする。		
(8) 成果と課題 ・ゴミ問題、菅平の自然(水質調査、草花、野鳥など)、地球レベルでの環境破壊などをテーマとして調査した。 ・図書館やパソコン室の建設中ということもあり十分な調べ学習が成立しなかった。 ・発表の場でも中学生らしい成果や考察がつけられず課題が多い。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題