

学校名	丸ノ内中学校		
ホームページURL	生徒数 319 名		
(1) テーマ 「再発見松本 そして未来へ」 テーマの分類(イ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 3 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ・「M市の観光スポットをホームページで発信しよう」をテーマに学習活動を進めることを通して、豊かな表現力や粘り強い追究力、そして地域のかかわりを通して郷土愛を育む			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・班単位にいくつかの博物館、N商店街、M駅周辺を調査し、魅力あるM市の姿をホームページ上に構想。それを関係した外部の方に見ていただき、意見をいただいた上で、さらに修正を加え、自分たちだけのメッセージを完成させた。 時数(30)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・副担任がTTの形で入り、よりきめ細かな指導がなされるよう工夫した。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・単なるPR的なものにならないよう自分たちの足で調べ、感じたことをホームページ上に表現するようアドバイスしてきた。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・班単位で学習カードをつくり、担任とのやりとりの中でコメントを入れ、特に新たな発見があった時にはそれを認め、生徒のやる気につながるよう取り組んできた。そのやりとりの中で、生徒も自らの活動に反省とやる気をおこし、より良いホームページ作成に役立った。			
(8) 成果と課題 ・地域に触れる活動は、そこに新たな人間関係が形成され、郷土に対する思いが深まり良かった。しかし、30時間内での活動が限界であり、新CSでの下限時数までのばした場合にはテーマとして限界があろう。カリキュラム作りがどうしても今後必要となる。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ア 国際理解 イ 情報 ウ 環境
 エ 福祉・健康 オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題