

# 目 次

## 第1部 プロジェクト研究

個に応じた学習指導の現状と課題	-----	1
少人数学習集団の授業に関する実態調査結果と考察		

## 第2部 各部の専門的な視点からとらえた研究

生きる力をはぐくむ教科等の教育の在り方	<b>教科教育部</b> -----	1 1
-1 視覚と聴覚に訴える「光」と「音」の 教材づくり<物理> 説明する力をはぐくみ学習意欲を喚起する教材づくり	-----	1 1
-2 『技術とものづくり』における題材開発<技術・家庭> 先行題材としての「知恵の輪」づくり	-----	1 7
学校支援ボランティアの活用の現状と課題 学校支援ボランティアの活用にかかわる調査から	<b>教職教育部</b> -----	2 3
子どもが生き生きと生活する小学校特殊学級 特殊学級実態調査のまとめと実践研究	<b>特殊教育部</b> -----	3 3
人間関係づくり・学級づくりに活かす開発的カウンセリング 実践化に向けての課題	<b>生徒指導部</b> -----	4 5
長野県の公立小・中学校における「教育の情報化の現状」	<b>情報教育部</b> -----	5 5

## 第3部 教材開発研究委員会における研究

農業，工業，商業，家庭分科会の研究概要	<b>産業教育部</b> -----	6 7
経営情報を活用するための教材開発 ビジネスシミュレーションシステム 「WebMercury」の実践と展開	<b>商業分科会</b> -----	6 9