

目 次

第1部 プロジェクト研究

総合的な学習の時間にかかわる取り組みの実態	-----	1
総合的な学習の時間にかかわる評価の在り方<実践研究>	-----	14

第2部 各部の専門的な視点からとらえた研究

「生きる力」をはぐくむ教科等の教育の在り方	教科教育部 -----	22
-1 具体的事象の考察を通して学習意欲を喚起させる 教材の在り方<数学>	-----	22
-2 総合的な学習の時間の実施に向けた研修講座の 在り方<総合>	-----	28
学校における「学社連携・融合」の現状と課題 「学社連携・融合」に関する実態調査より	教職教育部 -----	34
共に育ち合う交流を目指して 総合的な学習の時間での交流教育	特殊教育部 -----	44
学校での教育相談や学級づくりにおける コラージュの活用	生徒指導部 -----	54
長野県の公立高等学校における情報教育及び コンピュータなどの教育利用の現状	情報教育部 -----	64

第3部 教材開発研究委員会における研究

農業，工業，商業，家庭分科会の研究概要	産業教育部 -----	74
情報通信技術とシステム構築技術の学習の深化を目指した 教材の開発 インターネットを利用した遠隔計測制御システム	工業分科会 -----	76

