

# 目 次

○ 共通テーマの設定	-----	1
<b>第1部 プロジェクト研究</b>		
「総合的な学習の時間」にかかわる取り組みの実態 －移行措置開始前の県内各学校の動向－	-----	3
<b>第2部 各部の専門的な視点からとらえた研究</b>		
I 生きる力をはぐくむ教科等の教育の在り方	教科教育部 -----	17
I-1 「川原の自然」を総合的にみる視点<理科> － 素材としての川原の魅力 －	-----	17
I-2 人形の服づくりを取り入れた中学校の衣服製作 <選択教科「技術・家庭」>	-----	23
II 「学びと出会いの場」としての学校図書館の在り方	教職教育部 -----	29
III 教育相談におけるコラージュの試み	生徒指導部 -----	37
IV 長野県における情報教育及びコンピュータなどの 教育利用の現状	情報教育部 -----	47
V 「自ら学び自ら考える力」をはぐくむ農業学習教材の研究	産業教育部 -----	55
<b>第3部 教材開発研究委員会における研究</b>		
教材開発研究委員会報告	-----	65