

先端技術研修の内容

長野県総合教育センター

1 各教科における目標

- (1) 農業 生産及び経営等における先端技術の実態を体験的に研修し、指導力の向上を図る。
- (2) 工業 新技術分野の実態を体験的に研修し、指導力の向上を図る。
- (3) 商業 情報化社会における企業の実態を体験的に研修し、指導力の向上を図る。
- (4) 家庭 家庭科に関する先端技術の実態を体験的に研修し、指導力の向上を図る。

2 各教科における研修項目

- (1) 農業
 - ア 栽培・飼育技術及び活用技術に関する研修
作物栽培管理・動物飼育管理・農業機械技術・バイオテクノロジー・水産技術等
 - イ 経営・流通に関する研修
生産流通管理・経営分析・情報活用等
 - ウ 環境創造産業技術に関する研修
林業・土木・測量・造園エクステリア・CAD・計測制御・環境調査・環境評価等
 - エ 食品産業・食品加工技術に関する研修
食品加工・成分分析・食品保存技術等
 - オ 農村社会・ヒューマンサービスに関する研修
ヒューマンサービス・グリーンツーリズム・園芸セラピー・生物活用等
- (2) 工業
 - ア 生産加工・生産システムに関する研修
加工技術・組立技術・精密加工技術等
CAE・CAD・CAM・FMS・CIM・FAに対応した生産管理技術等
 - イ 制御技術に関する研修
シーケンス制御・マイコン制御・ロボット制御・モータ制御等
 - ウ 情報技術・ネットワーク技術に関する研修
システム構築技術・電子回路CAD・ネットワーク技術・UNIX・Linux
画像処理・パースシミュレーション・データベースの構築と連携・プログラミング等
 - エ 環境・エネルギーに関する研修
燃料電池・エンジン・発電・送電・太陽光エネルギー・バイオエネルギー・リサイクル等
- (3) 商業
 - ア 企業の経営と経理に関する研修
税務会計・会計情報のシステム化・情報会計と経営分析・企業診断等
 - イ サービス経済化に関する研修
流通産業・ソフト産業の経営活動及びマーケティング活動等
 - ウ 国際経済化に関する研修
貿易・金融・国際理解等
 - エ 情報化社会に関する研修
OA化とネットワークシステム・インターネット・データベースの構築と活用等
 - オ 消費者問題と法規に関する研修
消費生活情報・消費者問題・商品テスト・消費者関連法規・企業活動関連法規等
- (4) 家庭
 - ア 家庭経営と生活技術に関する研修
情報システム・生活環境・衛生技術・流通・消費者問題等
 - イ 被服に関する研修
アパレルデザイン・被服製作技術・染色技術・検査・流通等
 - ウ 食品に関する研修
食品化学・栄養分析・加工技術・調理技術・フードデザイン等
 - エ 住居に関する研修
インテリアデザイン等
 - オ 看護・保育・福祉に関する研修